*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025/2028*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia doktryn polityczno-prawnych |
| Kod przedmiotu\* | ASO 08 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Nauk Historyczno i Teoretyczno-Prawnych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Artur Łuszczyński, prof. UR, |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Wykład: dr hab. Artur Łuszczyński, prof. UR  Ćwiczenia: dr Marcin Niemczyk, mgr Marta Golowska,  mgr Łukasz Szymański |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: zaliczenie na ocenę ustne

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę pisemne (test/pytania otwarte)/aktywny udział w zajęciach

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauki o państwie i prawie oraz historii. Powinien także posiadać umiejętność przyswajania i analizowania materiału historycznego oraz filozoficznego, a także analizy wnioskowań społecznych i humanistycznych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie wiedzy obejmującej doktryny polityczno-prawne. |
| C2 | Zrozumienie i krytyczna ocena doktrynalnych pojęć i źródeł instytucji politycznych  i prawnych. |
| C3 | Nabycie zdolności dokonania wykładni rozwiązań obowiązującego systemu prawa  w kontekście ich doktrynalnego uzasadnienia. |
| C4 | Poznanie koncepcyjnej genezy pojęć które leżą u podstaw polskiego i europejskiego systemu prawa, takich jak: prawa podmiotowe, godność, wolność, równość, własność, dobro wspólne, władza publiczna, demokracja, sprawiedliwość - poprzez ustalenie treści tych pojęć w dyskursie politycznym poprzedzającym proces stanowienia prawa, w ujęciach: klasycznych, liberalnych, republikańskich, konserwatywnych socjalistycznych i socjaldemokratycznych oraz wywodzących się z katolickiej nauki społecznej. |
| C5 | Nabycie umiejętności pracy z tekstami źródłowymi, zarówno w zakresie ich egzegezy jak i krytycznej interpretacji. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) | |
| EK\_01 | | Wymienia i charakteryzuje główne kierunki doktrynalne. | K\_W02 | |
| EK\_02 | | Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia jakimi posługują się twórcy doktryn polityczno-prawnych. | K\_W03, K\_W04, K\_W07, K\_W08, K\_W10 | |
| EK\_03 | | Wskazuje i dobiera, z uwzględnieniem koncepcyjnej genezy, doktrynalne źródła fundamentalnych pojęć i instytucji polityczno – prawnych. | K\_W03, K\_W04, K\_W07, K\_W08, K\_W10 | |
| EK\_04 | Poddaje krytyce poszczególne doktryny i potrafi przedstawiać własne stanowisko wobec kierunków doktrynalnych. | | K\_U06, K\_U12, K\_U13, K\_U02, K\_U07, K\_U11 | |
| EK\_05 | | Rozpoznaje przyczyny zmian zachodzących w myśli polityczno-prawnej. | | K\_U02, K\_U07, K\_U11 | |
| EK\_06 | | Rozpoznaje twórców doktryn polityczno-prawnych na podstawie wybranych fragmentów tekstów źródłowych. | | K\_U05 | |
| EK\_07 | | Dyskutuje o pojęciach i instytucjach polityczno-prawnych. | K\_K05, K\_K07 | | |
| EK\_08 | | Zachowuje otwartość na różne poglądy i postawy. | K\_K04, K\_K10 | | |
| EK\_09 | | Pracuje w grupie przy realizacji zadań w których wymagana jest znajomość historii i doktrynalnego uzasadnienia instytucji i pojęć polityczno-prawnych. | K\_K02 | | |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści merytoryczne** | |
| Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji: Sokrates, Platon, Arystoteles. | 2 |
| Główne idee polityczno-prawne okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu: cynicy, epikureizm, stoicyzm | 2 |
| Chrześcijańska koncepcja państwa i prawa do czasów średniowiecza: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. | 2 |
| Myśl polityczno-prawna epoki renesansu: N.Machiavelli, M.Luter, J.Kalwin, J.Bodin, T.More, T.Campanella, Fr.Bacon. | 2 |
| Polityczno-prawne doktryny XVII–XVIII wieku: H.Grocjusz, T.Hobbes, J.Locke, Monteskiusz, J.J.Rousseau. | 2 |
| Doktryny polityczno-prawne wieku XIX: szkoła historyczno-prawna, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), anarchizm, socjalizm. | 3 |
| Doktryny polityczno-prawne wieku XX: myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, faszyzm, nazizm, liberalizm, realizm i funkcjonalizm prawniczy. | 2 |
| Suma godzin | 15 |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści merytoryczne** | |
| Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji: Sokrates, Platon, Arystoteles. | 2 |
| Główne idee polityczno-prawne okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu: cynicy, epikureizm, stoicyzm | 2 |
| Chrześcijańska koncepcja państwa i prawa do czasów średniowiecza: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. | 2 |
| Myśl polityczno-prawna epoki renesansu: N.Machiavelli, M.Luter, J.Kalwin, J.Bodin, T.More, T.Campanella, Fr.Bacon. | 2 |
| Polityczno-prawne doktryny XVII–XVIII wieku: H.Grocjusz, T.Hobbes, J.Locke, Monteskiusz, J.J.Rousseau. | 2 |
| Doktryny polityczno-prawne wieku XIX: szkoła historyczno-prawna, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), anarchizm, socjalizm. | 3 |
| Doktryny polityczno-prawne wieku XX: myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, faszyzm, nazizm, liberalizm, realizm i funkcjonalizm prawniczy. | 2 |
| Suma godzin | 15 |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy wraz z analizą i interpretacją tekstów źródłowych

Ćwiczenia: prezentacja normatywnych treści doktryn, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| EK\_02 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| EK\_03 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| EK\_04 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| EK\_05 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| EK\_06 | Kolokwium, | w., ćw. |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_08 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w., ćw. |
| EK\_09 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład:**   1. Obecność na wykładzie jest obowiązkowa. Uzyskanie zaliczenia warunkowane jest obecnością na wykładzie. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona, każda następna musi zostać usprawiedliwiona zgodnie z zasadami obowiązującymi w UR. Nieusprawiedliwiona nieobecność powyżej jednej skutkuje odmową udzielenia zaliczenia wykładu. Dopuszcza się różne formy sprawdzenia obecności na wykładzie, w tym w formie wyrywkowej (losowej) kontroli. Studenci mogą zostać także zobowiązani do potwierdzania swojej obecności na wykładzie poprzez złożenie podpisu na imiennej liście obecności. 2. Zaliczenie wykładu na ocenę, odpowiedzi na trzy pytania otwarte wybrane przez wykładowcę z zagadnień zaliczeniowych. Brak satysfakcjonującej (zaliczającej) odpowiedzi na 2 pytania, eliminuje konieczność zadawania pytania trzeciego. Zagadnienia zaliczeniowe są uszczegółowieniem treści merytorycznych realizowanych podczas wykładu i stanowią integralną część niniejszego sylabusa. 3. Pytania zaliczeniowe obejmują wiedzę dotyczącą poglądów reprezentowanych przez szkoły doktrynalne lub poszczególnych myślicieli (mogą dotyczyć także ich biografii oraz twórczości). Dotyczą także znajomości i doktrynalnej przynależności tekstów źródłowych, najważniejszych wydarzeń oraz pojęć historycznych mających wpływ lub związanych z doktrynami polityczno-prawnymi. 4. Do każdej z odpowiedzi stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:   - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry  Ocena końcowa odpowiada średniej arytmetycznej z każdej z trzech odpowiedzi.   1. Minimalny próg zaliczenia wynosi 50 % maksymalnej liczby punktów. 2. Termin zaliczenia wykładu zostaje ustalony w uzgodnieniu ze studentami z uwzględnieniem kalendarza roku akademickiego oraz harmonogramu sesji egzaminacyjnej.   **Ćwiczenia:**   1. Obowiązkowa obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność). 2. Aktywność w ramach ćwiczeń (odnotowywana indywidualnie dla każdego ze studentów na podstawie jakości wkładu wniesionego do dyskusji) oraz każdy student zobowiązany jest do wygłoszenia referatu. 3. Ocena z 1 prac pisemnych (z wykorzystaniem testu jednokrotnego wyboru). W części testowej student wybiera prawidłową odpowiedź z co najmniej czterech zaproponowanych. Arkusz może zawierać także pytanie/a otwarte. Pytania obejmują wiedzę dotyczącą poglądów reprezentowanych przez szkoły doktrynalne lub poszczególnych myślicieli (mogą dotyczyć także ich biografii oraz twórczości). Dotyczą także znajomości i doktrynalnej przynależności tekstów źródłowych, najważniejszych wydarzeń oraz pojęć historycznych mających wpływ lub związanych z doktrynami polityczno-prawnymi. Dopuszczalne jest dokonanie przez studenta korekty udzielonej odpowiedzi z zastrzeżeniem iż musi to zostać uczynione w sposób niebudzący wątpliwości. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, nie stosuje się punktacji ułamkowej. Pytanie/a otwarte oceniane są w skali od 1 do 5 punktów (w zależności od poziomu trudności pytania). Student udziela odpowiedzi bezpośrednio na arkuszu z pytaniami testowymi. Liczba pytań wynosi od 10 do 20. Stosuje się podział na grupy. Student ma 1 minutę na udzielenie odpowiedzi na jedno pytanie testowe a na udzielenie odpowiedzi na pytanie/a otwarte student ma od 1 do 10 minut (w zależności od poziomu trudności pytania). Minimalny próg zaliczenia wynosi 50 % udzielonych poprawnie odpowiedzi. 4. Dopuszcza się także pisemne, niezapowiedziane wcześniej, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń w formie pytań otwartych. 5. Udzielenie zaliczenia z ćwiczeń oraz ustalenie oceny następuje z uwzględnieniem spełnienia powyższych kryteriów oraz wartości ocen cząstkowych (z zastrzeżeniem koniecznego uzyskania pozytywnej oceny z zaliczeniowej pracy pisemnej). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | **30** (15 godz. wykład; 15 godz. ćwiczenia) |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | **10** (udział w konsultacjach - 5 godz.,  udział w zaliczeniu wykładu - 5 godz.) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | **60** (przygotowanie do zaliczenia wykladu – 20 godz., przygotowanie do zajęć – 40 godz.) |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. L. Dubel: *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022. 2. L. Dubel, J. Kostrubiec, G. Ławnikowicz, M. Łuszczyńska, W. Więcław: *Historia doktryn politycznych i prawnych do początku XX wieku, Materiały źródłowe*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Currie-Skłodowskiej, Lublin 2003. |
| Literatura uzupełniająca:   1. A. Sylwestrzak: *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2022. 2. H. Olszewski, M. Zmierczak: *Historia doktryn politycznych i prawnych, Wydawnictwo „Ars Boni et Aequi"*, Poznań 2004. 3. M. Jaskólski (red.): *Słownik historii doktryn politycznych, T. 1-6*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2007-2015. 4. L. Dubel, J. Kostrubiec, G. Ławnikowicz: *Historia doktryn politycznych i prawnych. Testy*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 5. E. Kundera, M. Maciejewski (red.), *Leksykon* *myślicieli* *politycznych* i *prawnych*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009. 6. J. Baszkiewicz, F. Ryszka, *Historia doktryn politycznych i prawnych, Warszawa 1984.* 7. H. Izdebski, *Historia myśli politycznej i prawnej, Warszawa 2013.* 8. G. L. Seidler, *Przedmarksowska myśl polityczna, Kraków–Wrocław 1985.* 9. J. M. Kelly, *Historia zachodniej teorii prawa, Kraków 2006.* 10. A. Łuszczyński, *Sprawiedliwość i jej historyczny rozwój, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Prawnicza, R. 2020, Z. 28.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)